

HATTAT İSMAİL HAKKI İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ 2019 - 2023 STRATEJİK PLANI  
T.C

ÜSKÜDAR KAYMAKAMLIĞI

HATTAT İSMAİL HAKKI OKULU MÜDÜRLÜĞÜ

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

ARALIK 2019



# HATTAT İSMAİL HAKKI İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ 2019 - 2023 STRATEJİK PLANI

## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her corihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na' şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanların hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTBE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*



Planlama başarı ve sonuç odaklı çalışmaların tamamı için en önemli parametrelerden biridir. Konu eğitim olunca planlama daha da önem kazanmaktadır. Eğitim-öğretimde planlama olmazsa hiçbir şekilde istenilen hedeflere ulaşamayacağı kesindir. Stratejik planlar uzun dönemde kurumun hedeflerini gösteren planlamalar olup, kurumun eksiklerini ve ihtiyaçlarını gidermede kurum çalışanlarını motive edici bir fonksiyonu da bulunmaktadır. Kurum içinde değişik düşüncelerin ortaya çıkarak bizleri yeni ufuklara taşıması adına da üzerinde durulmayı hak eden bir çalışmadır aynı zamanda. Okulumuzu işleyiş ve donanım açısından daha ileriye taşımayı düşündüğümüz ve veli, öğretmen, öğrenci memnuniyetini daha da arttırmayı hedeflediğimiz 2019-2023 Stratejik Planı hazırlamakta emeği geçen tüm arkadaşlarımıza teşekkür ederim.

**Aliyaşar DÜZCÜ**  
**Okul Müdürü**

## İçindekiler

|  |           |
|--|-----------|
| <b>SUNUŞ</b> .....                                       | <b>3</b>  |
| <b>İÇİNDEKİLER</b> .....                                 | <b>4</b>  |
| <b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....      | <b>5</b>  |
| <b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....                     | <b>6</b>  |
| OKULUN KISA TANITIMI * .....                             | 6         |
| OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....          | 7         |
| PAYDAŞ ANALİZİ .....                                     | 12        |
| GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....         | 20        |
| GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....                          | 22        |
| <b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> ..... | <b>25</b> |
| MİSYONUMUZ * .....                                       | 25        |
| VİZYONUMUZ * .....                                       | 25        |
| TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....                               | 26        |
| <b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....           | <b>27</b> |
| TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....                   | 27        |
| TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI ..... | 30        |
| TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....                        | 34        |
| <b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....                   | <b>37</b> |
| <b>EKLER:</b> .....                                      | <b>38</b> |

## HATTAT İSMAİL HAKKI İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ 2019 - 2023 STRATEJİK PLANI

### BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

#### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

| Üst Kurul Bilgileri |               | Ekip Bilgileri      |                                  |
|---------------------|---------------|---------------------|----------------------------------|
| Adı Soyadı          | Unvanı        | Adı Soyadı          | Unvanı                           |
| ALİYAŞAR DÜZCÜ      | OKUL MÜDÜRÜ   | ORHAN KEMAL KOCABAŞ | Okul Stratejik Plan Koordinatörü |
| ORHAN KEMAL KOCABAŞ | MÜDÜR YARD.   | GİZEM UZAL ÖZĞÜL    | Stratejik Plan Ekip Üyesi        |
| GİZEM UZAL ÖZĞÜL    | REHBER ÖĞRTM. | EMRE DEMİR          | Stratejik Plan Ekip Üyesi        |
| GİZEM TERZİ         | OAB BAŞKANI   | KÜBRA DUMLU         | Stratejik Plan Ekip Üyesi        |
|                     |               | ESRA KAPICIOĞLU     | Stratejik Plan Ekip Üyesi        |

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Okulumuz şu anki mevcut arsamız üzerine Mayıs 1954'te temeli atılmış ve temeli atan dönemin valisi ve belediye reisi Fahrettin Kerim Gökay tarafından 25/10/1956'da açılışı yapılan binada eğitim-öğretime başlamıştır. Yeni yapılan okula Osmanlı döneminde Divanı Hümayun kaleminde tuğrakeş olarak çalışan ve çeşitli okullarda resim, hat dersleri de veren dünya çapında tanınan sanatçı İsmail Hakkı Altunbenzer'in isminden mülhem Hattat İsmail Hakkı ismi verilmesi Üsküdar Kaymakamlığının teklifiyle kabul edilmiştir. İki kat ve bodrumuyla eğitim öğretime başlayan okul uzun yıllar Üsküdar'a hizmet vermiştir. Artık ihtiyacı karşılamayan bu bina yıkılarak yerine 2013 yılında inşaatı tamamlanan şu anki binasında okul eğitim-öğretime devam etmektedir. Giriş ve bodrumla beraber 6 katlı olan bu binada 2 Anasınıfı, 1 Özel Eğitim ve 21 İlkokul dersliği bulunmaktadır. İş Sağlığı ve Güvenliği standartlarında inşa edilen ve enerji, su tasarrufuna uygun akıllı bina özelliklerine sahip olan binamızın 3. Katında teras, 1 ve 2. Katlarda ise bina girişine bakan galeri bulunmaktadır. Bahçemiz küçük olmakla beraber (yaklaşık 400m<sup>2</sup> kadar) arka tarafta anasınıfı öğrencilerimiz için korunaklı ve oyuncaklı bir bahçemiz daha bulunmaktadır. Öğrencilerimiz ağırlıklı Üsküdar ilçesi Mimar Sinan ve Sultantepe mahallelerinde ikamet etmekte olup, bölgenin topoğrafyası nedeniyle yaklaşık 23 öğrenci servisle okula gelip gitmektedir. Bunun dışında yaklaşık 550 öğrencimizin çoğunu aileler okula bırakmakta ve almaktadırlar. Okulumuz Üsküdar'ın en işlek caddelerinden biri olan Selman-i Pak üzerinde olması nedeniyle kapı güvenliğine özel dikkat edilmektedir. Okulumuz öğrencileri kuruluşundan beri birçok ödüller kazanmış olup, yakın zamanda katıldığımız resim alanındaki yarışmalarda öğrencilerimiz ödüller almıştır.

# HATTAT İSMAİL HAKKI İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ 2019 - 2023 STRATEJİK PLANI

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

## Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

|  |   |                         |   |        |       |
|--|---|-------------------------|---|--------|-------|
| İli: İstanbul                              |   | İlçesi: Üsküdar         |   |        |       |
| Adres:                                     | Mimar Sinan Mah. Selman-i Pak Caddesi No:54 | Coğrafi Konum (link)*:  | .....   |        |       |
| Telefon Numarası:                          | 2164921256                                  | Faks Numarası:          | Yok   |        |       |
| e- Posta Adresi:                           | 736239@meb.k12.tr                           | Web sayfası adresi:     | uskhattatismailhio.meb.k12.tr/                      |        |       |
| Kurum Kodu:                                | 736239                                      | Öğretim Şekli:          | İlkokul (Tam Gün), Anasınıfları (İkili)             |        |       |
| Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1956         |   | Toplam Çalışan Sayısı * | 40  |        |       |
| Öğrenci Sayısı:                            | Kız   | 253                     | Öğretmen Sayısı                                     | Kadın  | 22    |
|  | Erkek                                       | 286                     |   | Erkek  | 8     |
|  | Toplam                                      | 539                     |   | Toplam | 30    |
| Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı        |   | 23,4                    | Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı                    |        | :21,9 |
| Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı       |   | 22,4                    | Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı |        | :0    |
| Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı* |   | 211 tl                  | Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi       |        | 8     |

## HATTAT İSMAİL HAKKI İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ 2019 - 2023 STRATEJİK PLANI

### Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu\*

| Unvan*                          | Erkek     | Kadın     | Toplam    |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı | 2         | 0         | 2         |
| Sınıf Öğretmeni                 | 4         | 20        | 24        |
| Branş Öğretmeni                 | 1         | 2         | 3         |
| Rehber Öğretmen                 | 1         | 1         | 2         |
| İdari Personel                  | 1         | 2         | 3         |
| Yardımcı Personel               | 1         | 4         | 5         |
| Güvenlik Personeli              | 1         |           | 1         |
| <b>Toplam Çalışan Sayıları</b>  | <b>12</b> | <b>26</b> | <b>40</b> |

### Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.



HATTAT İSMAİL HAKKI İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ 2019 - 2023 STRATEJİK PLANI

**Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler**

| <b>Okul Bölümleri *</b>  |          | <b>Özel Alanlar</b>     | <b>Var</b> | <b>Yok</b> |
|--|----------|-------------------------|------------|------------|
| Okul Kat Sayısı  | 6        | Çok Amaçlı Salon        | X          |            |
| Derslik Sayısı   | 24       | Çok Amaçlı Saha         |            | X          |
| Derslik Alanları (m2)  | 805      | Kütüphane               | X          |            |
| Kullanılan Derslik Sayısı  | 23       | Fen Laboratuvarı        |            | X          |
| Şube Sayısı  | 25       | Bilgisayar Laboratuvarı |            | X          |
| İdari Odaların Alanı (m2)  | 62       | İş Atölyesi             |            | X          |
| Öğretmenler Odası (m2)   | 69       | Beceri Atölyesi         | X          |            |
| Okul Oturum Alanı (m2)   | 850      | Pansiyon                |            | X          |
| Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)                                       | 1150     | Müzik Odası             | X          |            |
| Okul Kapalı Alan (m2)  | 1476     |                         |            |            |
| Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> ) | 130      |                         |            |            |
| Kantin (m2)  | 16,74    |                         |            |            |
| Tuvalet Sayısı   | 15       |                         |            |            |
| <b>Diğer (Arşiv, Depo vs.)</b>                                     | <b>4</b> |                         |            |            |

**Sınıf ve Öğrenci Bilgileri**

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

| <b>SINIFI</b> | <b>Kız</b> | <b>Erkek</b> | <b>Toplam</b> | <b>SINIFI</b> | <b>Kız</b> | <b>Erkek</b> | <b>Toplam</b> |
|---------------|------------|--------------|---------------|---------------|------------|--------------|---------------|
| Anasınıfı A   | 9          | 8            | 17            | 3.Sınıf A     | 14         | 13           | 27            |
| Anasınıfı B   | 10         | 8            | 18            | 3.Sınıf B     | 11         | 15           | 26            |

HATTAT İSMAİL HAKKI İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ 2019 - 2023 STRATEJİK PLANI

|             |    |    |    |             |    |    |    |
|-------------|----|----|----|-------------|----|----|----|
| Anasınıfı C | 10 | 12 | 22 | 3.Sınıf C   | 15 | 11 | 26 |
| Anasınıfı D | 7  | 11 | 18 | 3.Sınıf D   | 11 | 13 | 24 |
| 1.Sınıf A   | 10 | 16 | 26 | 3.Sınıf E   | 15 | 8  | 23 |
| 1.Sınıf B   | 11 | 16 | 27 | 4.Sınıf A   | 10 | 14 | 24 |
| 1.Sınıf C   | 12 | 12 | 24 | 4.Sınıf B   | 16 | 12 | 28 |
| 1.Sınıf D   | 9  | 18 | 27 | 4.Sınıf C   | 11 | 17 | 28 |
| 2.Sınıf A   | 11 | 12 | 23 | 4.Sınıf D   | 5  | 10 | 15 |
| 2.Sınıf B   | 13 | 13 | 26 | 4.Sınıf E   | 9  | 10 | 19 |
| 2.Sınıf C   | 10 | 12 | 22 | Özel Eğitim | 2  | 2  | 4  |
| 2.Sınıf D   | 12 | 12 | 24 |             |    |    |    |
| 2.Sınıf E   | 10 | 11 | 21 |             |    |    |    |

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

### Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

## HATTAT İSMAİL HAKKI İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ 2019 - 2023 STRATEJİK PLANI

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

|                               |    |                          |    |
|-------------------------------|----|--------------------------|----|
| Akıllı Tahta Sayısı           | 2  | TV Sayısı                | 1  |
| Masaüstü Bilgisayar Sayısı    | 7  | Yazıcı Sayısı            | 23 |
| Taşınabilir Bilgisayar Sayısı | 19 | Fotokopi Makinası Sayısı | 2  |
| Projeksiyon Sayısı            | 23 | İnternet Bağlantı Hızı   |    |
|                               |    |                          |    |

### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

| Yıllar | Gelir Miktarı       | Gider Miktarı       |
|--------|---------------------|---------------------|
| 2016   | <b>83.956,23 TL</b> | <b>67.601,89 TL</b> |
| 2017   | <b>89.633,13 TL</b> | <b>76.031,33 TL</b> |

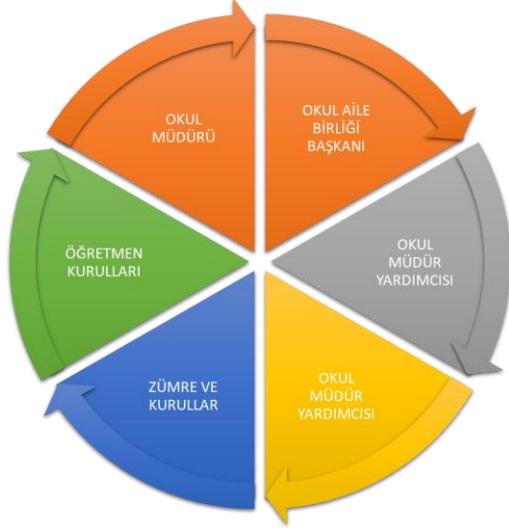
## HATTAT İSMAİL HAKKI İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ 2019 - 2023 STRATEJİK PLANI

|      |                     |                     |
|------|---------------------|---------------------|
| 2018 | <b>79.591,23 TL</b> | <b>77.399,54 TL</b> |
| 2019 | <b>185.669,33</b>   | <b>182.680,10</b>   |

### PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

## HATTAT İSMAİL HAKKI İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ 2019 - 2023 STRATEJİK PLANI



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir \* :

## HATTAT İSMAİL HAKKI İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ 2019 - 2023 STRATEJİK PLANI

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

#### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Anketimize 4. Sınıf 70 kadar öğrenci katılım sağlamıştır. Bu da öğrencilerimizin oran olarak %60 'a denk gelmektedir. Velilerimize uygulanan anket sorularına öğrencilerimiz ÇOĞUNLUKLA olumlu geri bildirimde bulunmuşlardır. Memnuniyet oranımız aşağıdadır. Buna göre;

| <u>Olumlu Yönlerimiz:</u>   | <u>Olumsuz Yönlerimiz:</u> |
|---|----------------------------|
| 1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.           | Katılmıyorum oranı % 0     |
| 2.Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.          | Katılmıyorum oranı % 1,4   |
| 3.Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.              | Katılmıyorum oranı % 2,8   |
| 4.Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.                 | Katılmıyorum oranı % 1,4   |
| 5.Okulda kendimi güvende hissediyorum.                                    | Katılmıyorum oranı % 4,2   |
| 6.Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır. | Katılmıyorum oranı % 0     |
| 7.Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin                              | Katılmıyorum oranı % 1,4   |

## HATTAT İSMAİL HAKKI İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ 2019 - 2023 STRATEJİK PLANI

|  |                           |
|--|---------------------------|
| işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.                                      |                           |
| 8.Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.                      | Katılmıyorum oranı % 1,4  |
| 9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.                                    | Katılmıyorum oranı % 1,4  |
| 10. Okulun içi ve dışı temizdir.   | Katılmıyorum oranı % 21,4 |
| 11. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.                             | Katılmıyorum oranı % 8,3  |
| 12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.                     | Katılmıyorum oranı % 28,8 |
| 13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir. | Katılmıyorum oranı % 5,6  |

## HATTAT İSMAİL HAKKI İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ 2019 - 2023 STRATEJİK PLANI

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

2018-2019 eğitim öğretim yılında okulumuz ile ilgili okul personelinin görüş ve gözlemlerini almak amacıyla uygulanan “Okul Personeli Memnuniyet Anketi” 28 öğretmene uygulanmıştır. Öğretmenlerimize uygulanan anket sorularına öğretmenlerimiz **ÇOĞUNLUKLA** olumlu geri bildirimde bulunmuşlardır. Memnuniyet oranımız aşağıdadır. Buna göre;

| <b><u>Olumlu Yönlerimiz</u></b>   | <b><u>Olumsuz yönlerimiz</u></b> |
|---|----------------------------------|
| 1-Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır.             | Katılmıyorum oranı % 0           |
| 2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.                 | Katılmıyorum oranı % 0           |
| 3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır. | Katılmıyorum oranı % 0           |
| 4-Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.                       | Katılmıyorum oranı % 0           |
| 5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.            | Katılmıyorum oranı % 3,6         |
| 6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.          | Katılmıyorum oranı % 10,7        |
| 7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.   | Katılmıyorum oranı % 3,6         |



## HATTAT İSMAİL HAKKI İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ 2019 - 2023 STRATEJİK PLANI

|  |                          |
|--|--------------------------|
| 8-Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.  | Katılmıyorum oranı % 3,6 |
| 9- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu bir etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır          | Katılmıyorum oranı % 0   |
| 10- Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.               | Katılmıyorum oranı % 3,6 |
| 11-Yöneticiler okul vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarıyla paylaşır | Katılmıyorum oranı % 0   |
| 12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.                     | Katılmıyorum oranı % 3,6 |
| 13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.                         | Katılmıyorum oranı % 0   |

### Veli Anketi Sonuçları:

2018-2019 eğitim öğretim yılında okulumuz ile ilgili veli görüş ve gözlemlerini almak amacıyla uygulanan “Veli Memnuniyet Anketi” 26 kişiye uygulanmıştır. Velilerimize uygulanan anket sorularına velilerimiz **ÇOĞUNLUKLA** olumlu geri bildirimde bulunmuşlardır. Memnuniyet oranımız aşağıdadır. Buna göre;

HATTAT İSMAİL HAKKI İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ 2019 - 2023 STRATEJİK PLANI

| <u>Olumlu Yönlerimiz:</u>  | <u>Olumsuz Yönlerimiz:</u> |
|--|----------------------------|
| 1-İhtiyaç duyduğumuzda idare ile rahatlıkla görüşebilme,   | Katılmıyorum oranı % 3,8   |
| 2-Duyuruları zamanında öğrenme,  | Katılmıyorum oranı % 0     |
| 3.Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.                               | Katılmıyorum oranı % 3,8   |
| 4-İstek ve dileklerimiz dikkate alınma,  | Katılmıyorum oranı % 7,7   |
| 5-Öğretmenlerimiz yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntem ve teknikler kullanma, | Katılmıyorum oranı % 0     |
| 6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınma,   | Katılmıyorum oranı % 3,8   |
| 7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınma,                              | Katılmıyorum oranı % 7,7   |
| 8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.  | Katılmıyorum oranı % 15,4  |
| 9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve  | Katılmıyorum oranı % 3,8   |

## HATTAT İSMAİL HAKKI İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ 2019 - 2023 STRATEJİK PLANI

|   |                           |
|---|---------------------------|
| öğretmenleriyle iyi anlaşacağını düşünüyorum.                               |                           |
| 10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olma,         | Katılmıyorum oranı % 19,2 |
| 11-Okulun her zaman temiz ve bakımlı olma,                                  | Katılmıyorum oranı % 20   |
| 12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânların yeterli olma,                   | Katılmıyorum oranı % 16,7 |
| 13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenme. | Katılmıyorum oranı % 15,4 |

**GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \***

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

**İçsel Faktörler \*****Güçlü Yönler**

|                    |   |
|--------------------|---|
| Öğrenciler         | Özgür ruhlu,iletişimi kuvvetli, kendine güvenen, öğrenmeye meraklı olmaları   |
| Çalışanlar         | İstekli, titi. İşlerini severek yapmaları, kurum kültürüne uymaları, kendilerini sürekli geliştirmeye açık, takım ruhlu olmaları, birbirleriyle iletişimin güçlü olması |
| Veliler            | Çocuklarıyla ilgili olmaları, okul yönetimi ve öğretmenlerle işbirliğine yatkın olmaları  |
| Bina ve Yerleşke   | Yeni yapılan bina olması (5 Yıllık), İSG önlemlerinin alınabildiği, kullanışlı olması   |
| Donanım            | Sınıflarda eğitim-öğretim için yeterli olması, ihtiyaçların kısa sürede karşılanabilmesi  |
| Bütçe              | Okul çalışanları, temizlik, bakım, onarım masraflarını karşılayacak güçte olması  |
| Yönetim Süreçleri  | İşbirliğine açık, çevreyle iletişimi kuvvetli, çalışanlarla güçlü bağları olması  |
| İletişim Süreçleri | Hızlı ve sonuç alan süreçlerin olması   |
| vb                 |   |

## HATTAT İSMAİL HAKKI İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ 2019 - 2023 STRATEJİK PLANI

### Zayıf Yönler

|                    |  |
|--------------------|--|
| Öğrenciler         | Dikkat sürelerinin kısa olmaları, özgür ruhlu olma ile otorite arasındaki ilişkide dengeyi zaman zaman kaçırmaları |
| Çalışanlar         |  |
| Veliler            | Okul ve sınıf işleyişine zaman zaman müdahil olmak istemeleri  |
| Bina ve Yerleşke   | Bahçenin ve çocuk oyun alanlarının küçük olması  |
| Donanım            | Fen laboratuvarının olmaması   |
| Bütçe              | Büyük onarım, tadilat ve tematik sınıf kurulumlarına uygun olmaması  |
| Yönetim Süreçleri  | Gerektiğinde müdahale yapılması gereken alanlarda geç kalınması  |
| İletişim Süreçleri | Çalışanlarla yönetim arasında zaman zaman yaşanan iletişim problemleri   |
| vb                 |  |

### Dışsal Faktörler \*

#### Fırsatlar

|            |  |
|------------|--|
| Politik    | Belediyenin okullara katkısı, farklı her görüşün eğitim-öğretimi desteklemesi                    |
| Ekonomik   | Velilerin okula destekleri   |
| Sosyolojik | Okulun sosyo-ekonomik olarak orta ve üst düzeye sahip bir çevrede olması                         |
| Teknolojik | İnternet ağının büyük oranda sorunsuz olması, her sınıfta bilgisayar, projeksiyon, yazıcı olması |
| Ekolojik   | Okulun İstanbul boğazına yakın güzel bir çevrede olması  |

**Tehditler**

|            |  |
|------------|--|
| Politik    | Farklı görüşler arasında zaman zaman yaşanan gerilimler                          |
| Ekonomik   | Ülke genelinde yaşanan ekonomik krizlerin velilere etkisi                        |
| Sosyolojik | Aile içi problemlerin öğrencilere olumsuz etkileri                               |
| Teknolojik | Öğrencilerin gereğinden fazla teknolojik ürünlere eğilimleri, zaman kaybetmeleri |
| Ekolojik   | Topoğrafyanın yokuşlu olması   |

**Gelişim ve Sorun Alanları**

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

HATTAT İSMAİL HAKKI İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ 2019 - 2023 STRATEJİK PLANI

| <b>Eğitime Erişim</b>               | <b>Eğitimde Kalite</b>                       | <b>Kurumsal Kapasite</b>     |
|-------------------------------------|--|------------------------------|
| Okullaşma Oranı                     | Akademik Başarı                              | Kurumsal İletişim            |
| Okula Devam/ Devamsızlık            | Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim         | Kurumsal Yönetim             |
| Okula Uyum, Oryantasyon             | Değerler Eğitimi                             | Bina ve Yerleşke             |
| Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler | Sınıf Tekrarı                                | Donanım                      |
| Yabancı Öğrenciler                  | İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme        | Temizlik, Hijyen             |
| Hayatboyu Öğrenme                   | Öğretim Yöntemleri                           | İş Güvenliği, Okul Güvenliği |
| Okul Kontenjanı                     | Ders araç gereçleri                          | Taşıma ve servis             |
|                                     | Ulusal ve Uluslar Arası Yarışmalar, Projeler |                              |
|                                     | Sportif Faaliyetler                          |                              |

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## HATTAT İSMAİL HAKKI İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ 2019 - 2023 STRATEJİK PLANI

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

| <b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b> |  |
|--|--|
| 1  | Kayıt Bölgemizde bulunan öğrencilerin bölge dışı okullara kayması              |
| 2  | Anasınıfı öğrenci sayılarının artırılması                                      |
| 3  | Parçalanmış öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları                         |
| 4  | Velilere yönelik yapılan hayat boyu öğrenme etkinliklerimize ilginin az olması |

| <b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b> |  |
|---|--|
| 1   | Anasınıfı tam gün eğitime geçilmesi  |
| 2   | Okul bünyesinde düzenlenen Sportif, Sosyal ve Kültürel etkinlik sayısının istenilen seviyede olmaması. |
| 3   | Okul gezilerinin müfredatla uyum içinde yürütülmesi  |
| 4   | Atölyelerin kurulması  |
| 5   | Kütüphanenin öğrencilere dönük işlevinin artırılması   |
| 6   | Okulda öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması   |
| 7   | Öğrencilere okuma alışkanlıklarının kazandırılması   |
| 8   | Öğrenci kulüp ve etkinlik sayılarının arttırılması   |
| 9   | Ulusal ve bölgesel kültürel yarışmalarda dereceye giren öğrenci sayılarının artırılması                |
| 10  | BİLSEM'i kazanan öğrenci sayısının arttırılması  |

| <b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b> |   |
|----------------------------------|---|
| 1                                | Özel Eğitim sınıfının donanım olarak yeterli olmaması |
| 2                                | Atölyelerin kurulması                                 |
| 3                                | Sınıflarda etkileşimli tahta sayısının artırılması    |
| 4                                | Beyaz Bayraklı okul olma durumunun devam ettirilmesi  |



## HATTAT İSMAİL HAKKI İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ 2019 - 2023 STRATEJİK PLANI

|    |   |
|----|---|
| 5  | Sürekli kullanılan ve ihtiyaç duyulan sınıf içi donanımların alınması, tamiri, bakımı gibi eksikliklerin süratlice tamamlanması   |
| 6  | Öğrencilerin özellikle tuvalet kullanımını konusunda eğitimi,   |
| 7  | Kamera sayısı ve kayıt sürelerinin artırılması  |
| 8  | Asansör, kalorifer kazanı, vb. arızalara süratli müdahalelerin yapılması  |
| 9  | Kurum içinde karar alım sürelerinin hızlandırılması   |
| 10 | Velilerin öğretmen ve idare ile ilgili memnuniyetsizliklerinin büyük oranda azaltılması   |
| 11 | Web sitesinin etkili kullanılması   |
| 12 | Okul servislerinin okul önü, cadde kaldırımlarını kullanarak öğrenci indirip bindirmeleri, okul giriş çıkış saatlerine riayet edilmesi  |
| 13 | Okul İdaresi ve öğretmenlerin yönetmelikte belirlenmiş kurullar dışında da okulun, eğitimin, bakanlığın çeşitli sorunlarını tartışabilecekleri, öğretmenlerin katıldıkları Milli Eğitim Müdürlüklerinin düzenlediği toplantıların da aktarıldığı, eğitimle ilgili kitap, makale vb. Uazıların paylaşıldığı ortamlar oluşturmak. |

### BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### MİSYONUMUZ \*

Öğrencilerimizi tek boyutlu sadece bilgi yükleyici değil aynı zamanda sosyal, ruhsal gelişimini de sağlayıcı, kurallara saygılı fakat özgür, beklentilerin sık sık hatırlatıldığı, dinlemesini de bilen, yeterli, eleştirel düşünebilen, farklı öğrenme biçimlerinin kullanıldığı, sürekli motivasyonlu iyi insanlar yetiştirmek...

#### VİZYONUMUZ \*

**Eğitim ve öğretimde kaliteyi ve başarıyı önceleyen seçkin bir kurum olmak...**

**TEMEL DEĞERLERİMİZ \***

- 1) İyi insan yetiştirmek
- 2) Bilgiye ulaşma yollarını da öğretmek
- 3) Kazanımların tam olarak verilmesi
- 4) Kendi medeniyet değerlerini bilen bireyler
- 5) Her bireyi eğitim-öğretim hizmetinden mahrum bırakmayacak kapsayıcılık

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. \*\*\*

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. \*\*\*

### Performans Göstergeleri

HATTAT İSMAİL HAKKI İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ 2019 - 2023 STRATEJİK PLANI

| No               | PERFORMANS GÖSTERGESİ  | Mevcut | HEDEF |      |      |      |      |
|------------------|--|--------|-------|------|------|------|------|
|                  |  | 2018   | 2019  | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| <b>PG.1.1.a</b>  | Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptırılanların oranı (%)                                     | 65     | 85    | 90   | 95   | 95   | 97   |
| <b>PG.1.1.b</b>  | Anasınıfı öğrenci sayıları   | 62     | 75    | 80   | 80   | 80   | 80   |
| <b>PG.1.1.c.</b> | İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul) | 89     | 92    | 95   | 98   | 100  | 100  |
| <b>PG.1.1.d.</b> | Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)                             | 96     | 100   | 100  | 100  | 100  | 100  |
| <b>PG.1.1.e.</b> | Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)                        | 3,4    | 3     | 2,5  | 2    | 2    | 2    |
| <b>PG.1.1.f.</b> | 20 gün üzeri devamsızlık yapan ve uyum problemi yaşayan parçalanmış aile çocukları sayıları                | 3      | 0     | 0    | 0    | 0    | 0    |
| <b>PG.1.1.g.</b> | Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)                                   | 1      | 1     | 1    | 1    | 1    | 1    |

HATTAT İSMAİL HAKKI İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ 2019 - 2023 STRATEJİK PLANI

**Eylemler\***

| No     | Eylem İfadesi   | Eylem Sorumlusu           | Eylem Tarihi           |
|--------|---|---------------------------|------------------------|
| 1.1.1. | Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.  | Okul Stratejik Plan Ekibi | 01 Eylül-20 Eylül 2020 |
| 1.1.2  | Kurum standartları ve veli memnuniyetinin artırılması için çalışmalar artarak devam ettirilecektir.           | İdare, Öğretmenler        | Yıl Boyunca            |
| 1.1.3  | Veli memnuniyeti anketleri yapılarak oranlar değerlendirilecektir.  | Okul Stratejik Plan Ekibi | Haziran ayı boyunca    |
| 1.1.4  | Anasınıfı öğrencileri okul kapasitesinin altında kalması durumunda alan taraması yapılacaktır                 | Anasınıfı öğretmenleri    | 01 Eylül-20 Eylül 2020 |
| 1.1.5  | Veli memnuniyeti anketleri doğrultusunda kulüp çalışmaları çeşitlendirilecek ve yaygınlaştırılacaktır.        | Okul Stratejik Plan Ekibi | 20 Eylül - 1 Ekim 2020 |
| 1.1.6  | Hayatboyu öğrenme kapsamında hangi kursların açılacağına tespit edilecek.(Yetişkinlere okuma-yazma kursu vb.) | Müdür Yardımcısı          | Mayıs 2020             |

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

*(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,*

*Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)*

### Performans Göstergeleri

HATTAT İSMAİL HAKKI İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ 2019 - 2023 STRATEJİK PLANI

| No              | PERFORMANS GÖSTERGESİ   | Mevcut | HEDEF |      |      |      |      |
|-----------------|---|--------|-------|------|------|------|------|
|                 |   | 2018   | 2019  | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| <b>PG.1.1.a</b> | Anasınıfı derslik sayıları  | 2      | 2     | 3    | 3    | 3    | 3    |
| <b>PG.1.1.b</b> | Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%) | %88    | %90   | %92  | %95  | %97  | %100 |
| <b>PG.1.1.c</b> | Okul bünyesinde düzenlenen sosyal, sportif ve kültürel etkinlik sayısı  | 20     | 22    | 25   | 27   | 30   | 35   |
| <b>PG.1.1.ç</b> | Okul bünyesinde yapılan gezi sayısı   | 12     | 20    | 20   | 20   | 20   | 20   |
| <b>PG.1.1.d</b> | Okul bünyesinde kurulmuş Atölye sayısı  | 0      | 1     | 2    | 2    | 2    | 2    |
| <b>PG.1.1.e</b> | Okul kütüphanesinden kitap alarak faydalanan öğrenci sayısı   | 220    | 500   | 550  | 550  | 550  | 550  |
| <b>PG.1.1.f</b> | Okulda öğrenci başına okunan kitap sayısı ortalaması  | 20     | 22    | 25   | 30   | 35   | 40   |
| <b>PG.1.1.g</b> | Okulda açılan kulüp sayısı  | 10     | 12    | 15   | 15   | 18   | 18   |
| <b>PG.1.1.ğ</b> | Okulda açılan kulüp etkinlik sayısı   | 1      | 5     | 5    | 5    | 5    | 5    |
| <b>PG.1.1.h</b> | Ulusal ve bölgesel kültürel yarışmalarda dereceye giren öğrenci sayıları  | 2      | 4     | 5    | 5    | 5    | 5    |
| <b>PG.1.1.ı</b> | BİLSEM'i kazanan öğrenci sayısı   | 1      | 3     | 5    | 10   | 15   | 20   |

Eylemler

| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
|----|---------------|-----------------|--------------|
|----|---------------|-----------------|--------------|

HATTAT İSMAİL HAKKI İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ 2019 - 2023 STRATEJİK PLANI

| No     | Eylem İfadesi   | Eylem Sorumlusu          | Eylem Tarihi           |
|--------|---|--------------------------|------------------------|
| 1.1.1. | Anasınıfı derslik sayısının 2'den 3'e çıkartılması  | Okul İdaresi             | 2020 yaz dönemi        |
| 1.1.2  | Sosyal Faaliyetlerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacak.                                | Müdür Yardımcısı         | Nisan 2020 (Her Yıl)   |
| 1.1.3  | Sınıflar arası çeşitli sportif karşılaşmalar yapılması planlanacak.                             | Okul idaresi             | Mayıs (Her Yıl)        |
| 1.1.4  | Derslerdeki temalarla ilgili yaparak yaşayarak öğrenmek amacıyla geziler düzenlenmesi.          | Stratejik planlama ekibi | Yıl Boyunca            |
| 1.1.5  | Kitap okuma saati her hafta düzenlenecek ve her ay en çok kitap okuyan öğrenci ödüllendirilecek | Stratejik planlama ekibi | Her ay sonu            |
| 1.1.6  | Açılan klüp ve etkinlik sayısının artırılması   | Okul idaresi             | Ocak 2020              |
| 1.1.7  | Yarışmalara daha fazla katılım için çalışmalar, teşvikler yapılacak                             | Stratejik planlama ekibi | Eğitim-öğretim boyunca |
| 1.1.8  | BİLSEM başvurularına katılan öğrencilerin artırılması   | Sınıf öğretmenleri       | Eğitim-öğretim boyunca |



## HATTAT İSMAİL HAKKI İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ 2019 - 2023 STRATEJİK PLANI

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

*(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,*

*İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)*

### Performans Göstergeleri

| No               | PERFORMANS GÖSTERGESİ                                       | Mevcut | HEDEF |      |      |      |      |
|------------------|---|--------|-------|------|------|------|------|
|                  |   | 2018   | 2019  | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| <b>PG.2.2.a</b>  | Hangi okullara gideceklerine dair yapılan anket çalışmaları | 1      | 1     | 1    | 1    | 1    | 1    |
| <b>PG.2.2.b.</b> | Üst eğitim kurumlarına yapılan tanıtım çalışmaları sayısı   | 0      | 1     | 2    | 3    | 4    | 4    |

### Eylemler

| No            | Eylem İfadesi   | Eylem Sorumlusu           | Eylem Tarihi            |
|---------------|---|---------------------------|-------------------------|
| <b>2.2.1.</b> | Gidecekleri okul türleri ile ilgili belirleme ve e-okula giriş yapılması. | Müdür Yardımcısı          | Her yıl Şubat-Mart Ayı. |
| <b>2.2.2</b>  | Farklı okul türlerini gezmek, bilgi almak, seminer çalışmaları yapmak     | Okul idaresi, Öğretmenler | 01/01/2020              |

**TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE**

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.*

*(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)*

**Performans Göstergeleri**

| No | PERFORMANS GÖSTERGESİ | Mevcut | HEDEF |      |      |      |      |
|----|-----------------------|--------|-------|------|------|------|------|
|    |                       | 2018   | 2019  | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |

HATTAT İSMAİL HAKKI İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ 2019 - 2023 STRATEJİK PLANI

|                  |  |              |              |              |              |              |              |
|------------------|--|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>PG.1.1.a</b>  | Özel Eğitim Sınıfı temel eğitim setleri dışında fiziksel eksikliği olan öğrenci donanımları                                      | 0            | 2            | 2            | 2            | 2            | 2            |
| <b>PG.1.1.b</b>  | Okulda Bulunan Atölye sayısı   | 0            | 1            | 2            | 2            | 2            | 2            |
| <b>PG.1.1.c.</b> | Okulda etkileşimli tahta sayısı  | 2            | 5            | 10           | 15           | 20           | 22           |
| <b>PG.1.1.ç</b>  | Okul Beyaz Bayrak sayısı   | 1            | 1            | 1            | 1            | 1            | 1            |
| <b>PG.1.1.d</b>  | Sürekli kullanılan ve ihtiyaç duyulan sınıf içi donanımların alınması, tamiri, bakımı gibi eksikliklerin tamamlanma süresi (GÜN) | 10           | 5            | 3            | 3            | 3            | 3            |
| <b>PG.1.1.e</b>  | Yıl içinde tuvalet tıkanıklıkları için tesisat tamir sayısı (İSKİ'ye müracaat sayısı)  | 20           | 10           | 5            | 5            | 5            | 3            |
| <b>PG.1.1.f</b>  | Kamera sayısının ve kayıt süresinin (gün) artırılması  | 24<br>Kyt:16 | 30<br>Kyt:20 | 34<br>Kyt:30 | 34<br>Kyt:30 | 34<br>Kyt:30 | 34<br>Kyt:30 |
| <b>PG.1.1.g</b>  | Asansör, kalorifer kazanı, vb. Arızaların giderilme süresi (gün)   | 3            | 2            | 1            | 1            | 1            | 1            |
| <b>PG.1.1.ğ</b>  | Kuruma gerek idare gerekse diğer nedenlerle yazılı yapılan şikayet sayısı  | 7            | 3            | 1            | 0            | 0            | 0            |
| <b>PG.1.1.h</b>  | Okul servisi ile ilgili yapılan sözlü şikayet sayısı   | 2            | 0            | 0            | 0            | 0            | 0            |
| <b>PG.1.1.ı</b>  | Okul çalışanların yıl içinde katıldıkları Milli Eğitim Müdürlüklerinin düzenlediği toplantı, eğitim vb sayısı                    | 60           | 75           | 90           | 100          | 100          | 100          |

**Eylemler**

| No     | Eylem İfadesi   | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
|--------|---|-----------------|--------------|
| 1.1.1. | Özel Eğitim sınıfı için tespit edilen eksik donanımların temin edilmesi | Okul İdaresi    | Ocak 2020    |

HATTAT İSMAİL HAKKI İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ 2019 - 2023 STRATEJİK PLANI

| No     | Eylem İfadesi   | Eylem Sorumlusu                                   | Eylem Tarihi             |
|--------|---|---|--------------------------|
| 1.1.2  | Tasarım Beceri ve Müzik Atölyelerinin donanımlarının tamamlanması ve kullanıma açılması   | Okul İdaresi                                      | Ocak 2020                |
| 1.1.3  | Okul Aile işbirliğini kullanarak sınıflarda etkileşimli tahta sayısı artırılmaya çalışılacaktır.  | Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği                 | 01/01/2019<br>31/12/2023 |
| 1.1.4  | Okulun almış olduğu Beyaz Bayrak'ın devamı için temizlik ve hijyen eğitim çalışmalarına devam edilecek  | Rehberlik servisi                                 | Yıl Boyunca              |
| 1.1.5  | İhtiyaç olan sınıf içi donanımların temin edilmesi için etkili bir mekanizma kurulacak  | Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği                 | 01/01/2020<br>31/12/2023 |
| 1.1.6  | Kamera ve Kayıt cihazının yenilenmesi ve sayısının artırılması  | Okul idaresi                                      | 01/01/2020<br>31/12/2023 |
| 1.1.7  | Asansör, kalorifer kazanı, vb. Arızaların giderilmesi için etkili bir mekanizma kurulacak   | Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği                 | 01/01/2020<br>31/12/2023 |
| 1.1.8  | Yazılı ve sözlü şikâyetlerin azaltılması için veli diyalog yollarının artırılması ve karar alma süreçlerine katılımı artırma çalışmaları yapılacak. | Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Öğretmenler, OAB | 01/01/2020<br>31/12/2023 |
| 1.1.9  | Okul Servisinin bahçe dışında indirme bindirme yapma alanı tahsisi için ilgili makamlara yazılı başvuru yapılacak                                   | Okul İdaresi                                      | Ocak 2020                |
| 1.1.10 | Aylık Periyodlarla gönüllük esasına göre okul öğretmenleriyle belirlenen bir konuyu tartışacak, analiz edilecek ortamlar oluşturmak                 | Öğretmenler                                       | Ocak 2020                |

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

| Kaynak Tablosu                      | 2019           | 2020           | 2021           | 2022           | 2023           | Toplam         |
|-------------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Valilikler ve Belediyelerin Katkısı | 3000           | 5000           | 6000           | 7000           | 8000           | 10000          |
| Diğer (Okul Aile Birlikleri)        | 100.000        | 110.000        | 120.000        | 150.000        | 160.000        | 175.000        |
| <b>TOPLAM</b>                       | <b>103.000</b> | <b>115.000</b> | <b>126.000</b> | <b>157.000</b> | <b>168.000</b> | <b>185.000</b> |

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

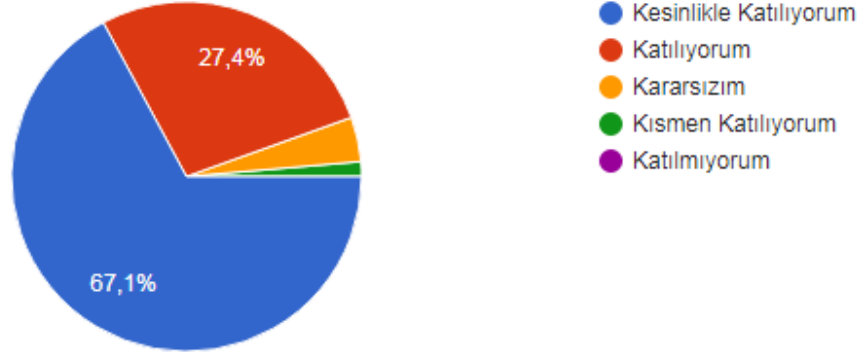
Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

**EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**

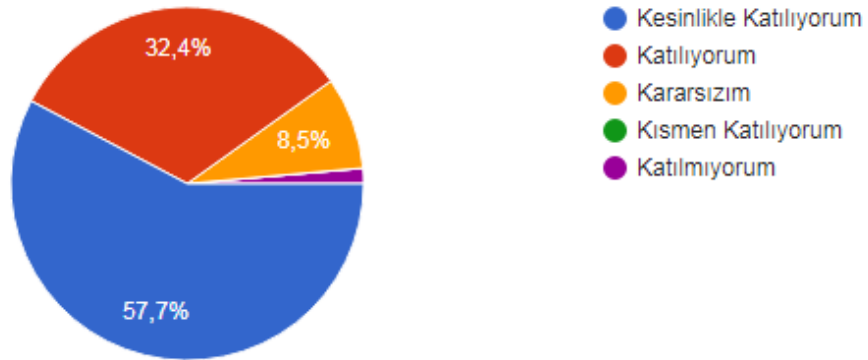
## 1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

73 yanıt



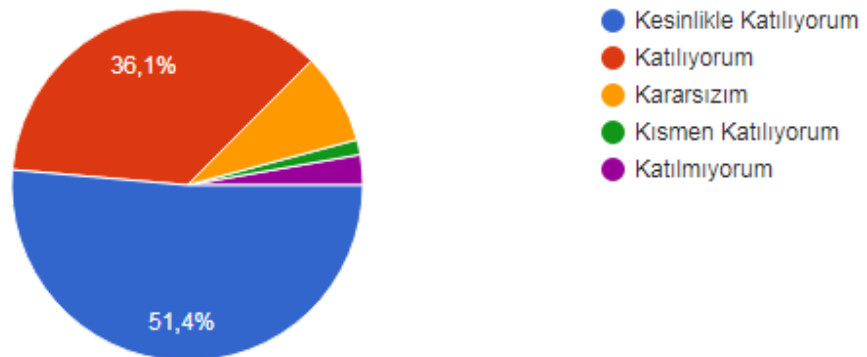
## 2.Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum. \*

71 yanıt



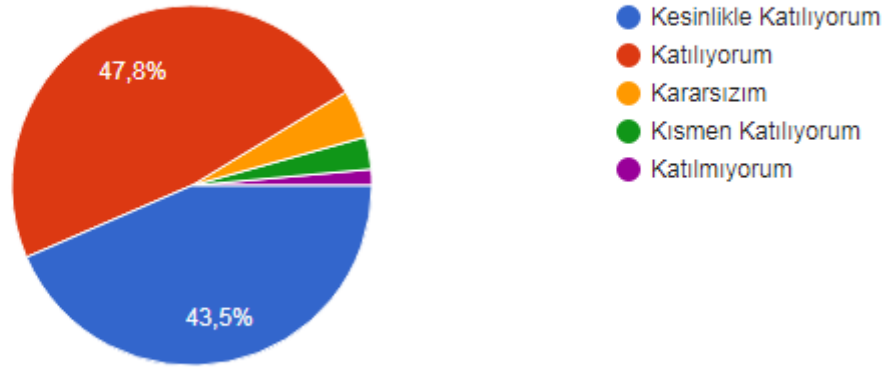
## 3.Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

72 yanıt



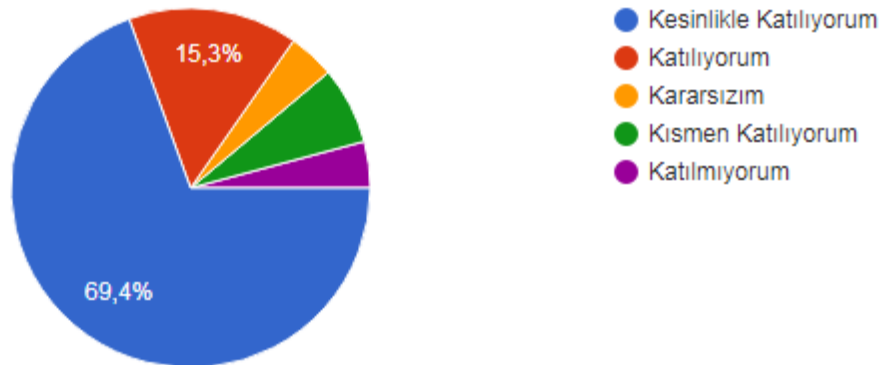
#### 4.Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

69 yanıt



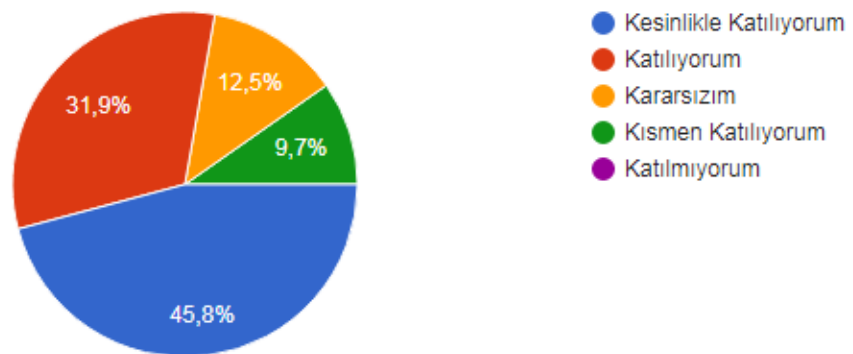
#### 5.Okulda kendimi güvende hissediyorum.

72 yanıt



#### 6.Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır. \*

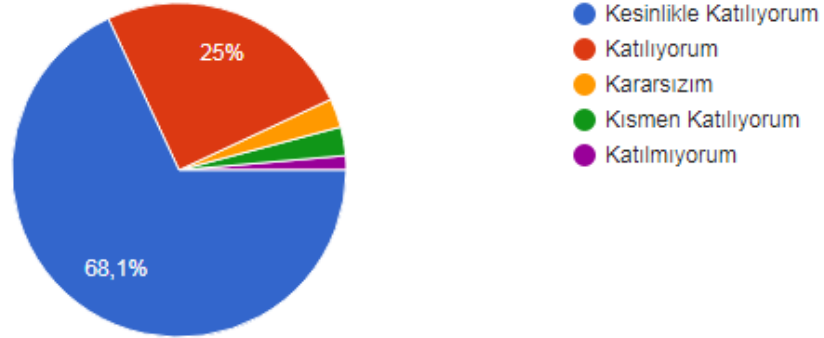
72 yanıt





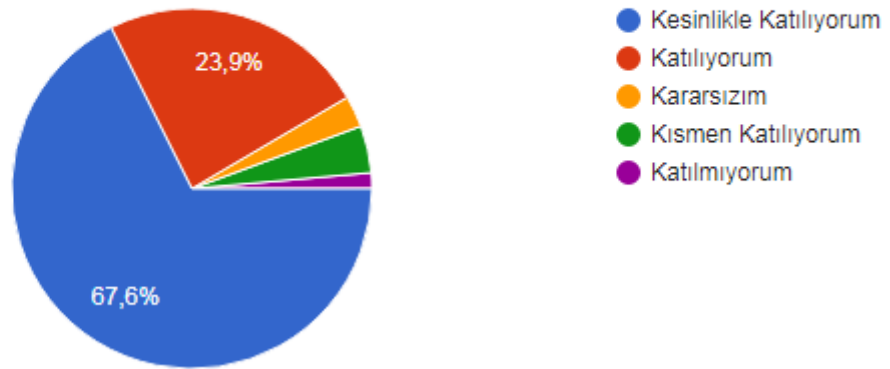
7.Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

72 yanıt



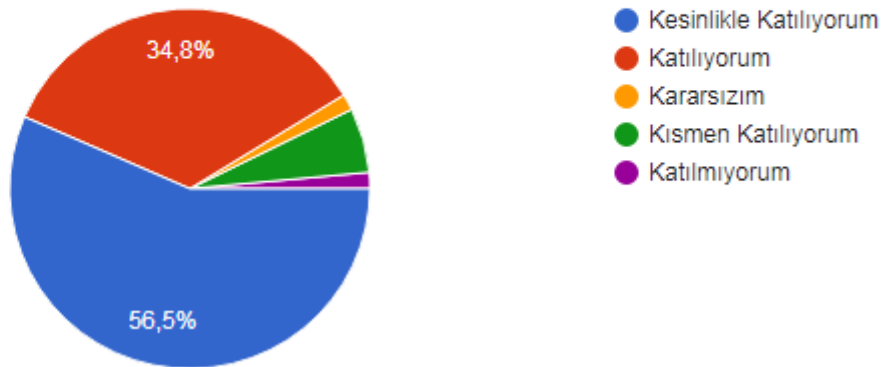
8.Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

71 yanıt



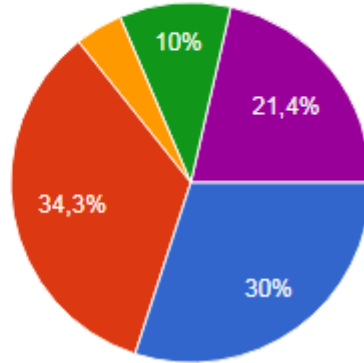
9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

69 yanıt



## 10. Okulun içi ve dışı temizdir.

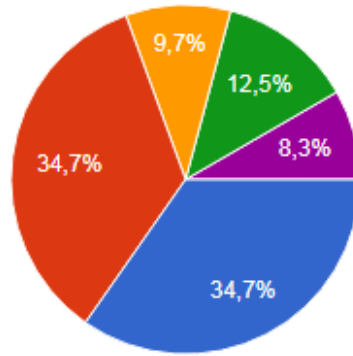
70 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

## 11. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

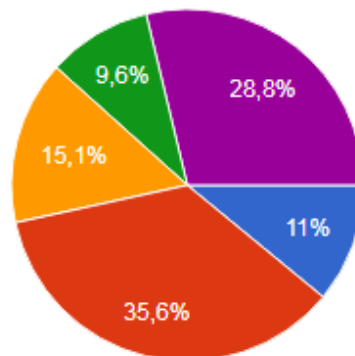
72 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
| Kararsızım | 9,7% |
| Kismen Katılıyorum | 12,5% |
| Katılmıyorum | 8,3% |

## 12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve geniİlidir.

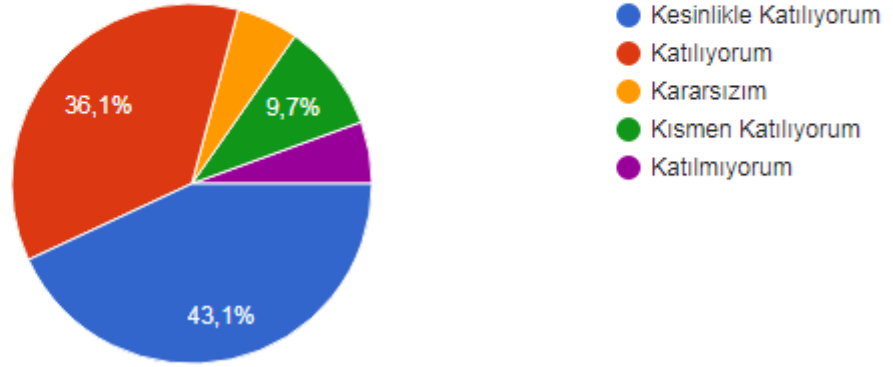
73 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

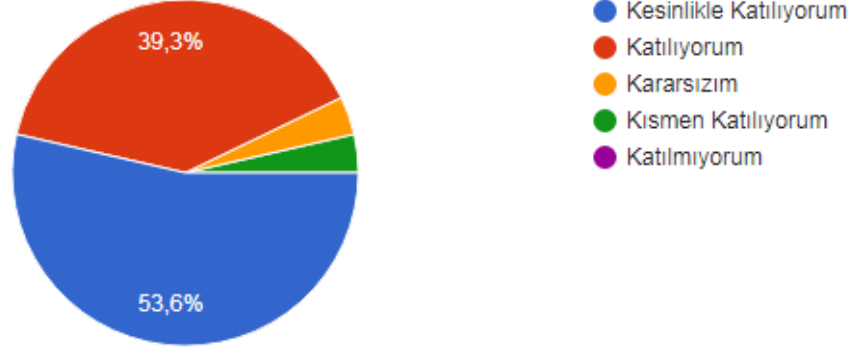
### 13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

72 yanıt



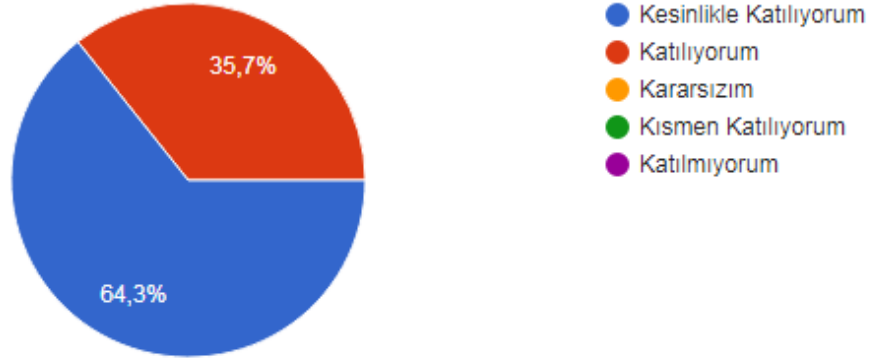
### 1-Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

28 yanıt



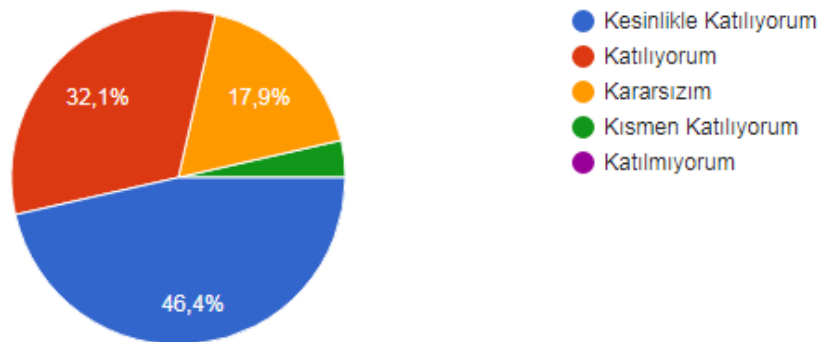
### 2-Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

28 yanıt



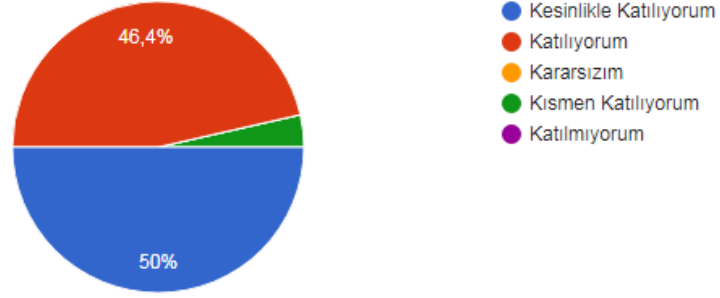
### 3-Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

28 yanıt



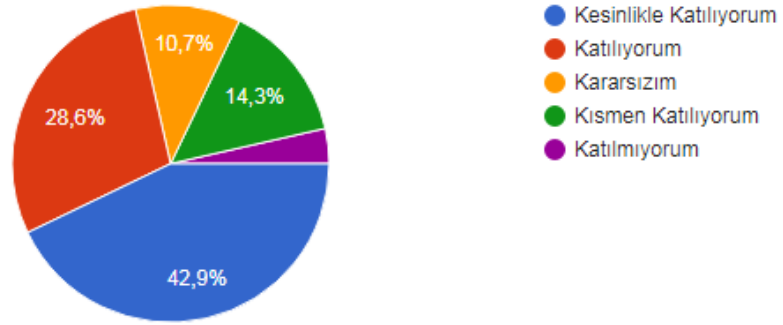
4-Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

28 yanıt



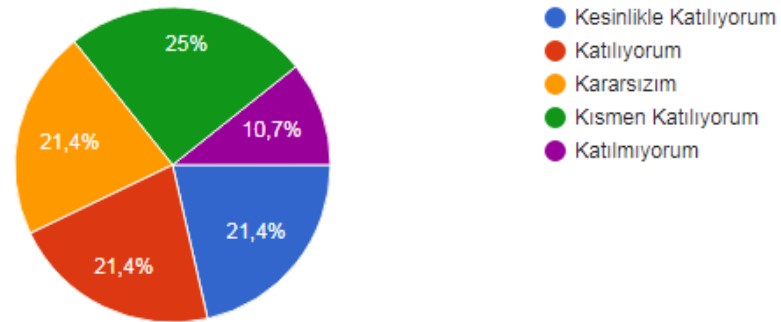
5-Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

28 yanıt



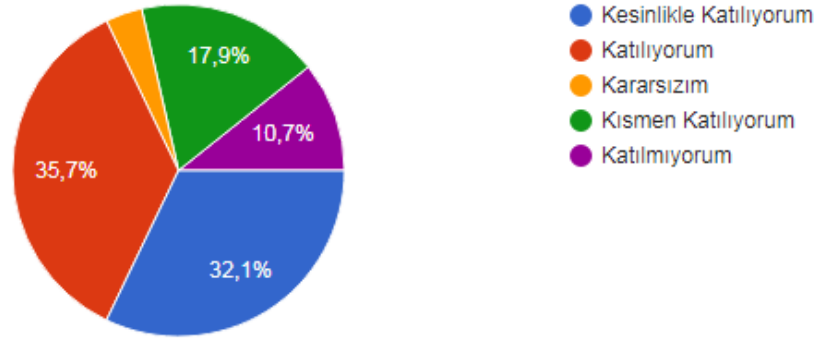
6-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

28 yanıt



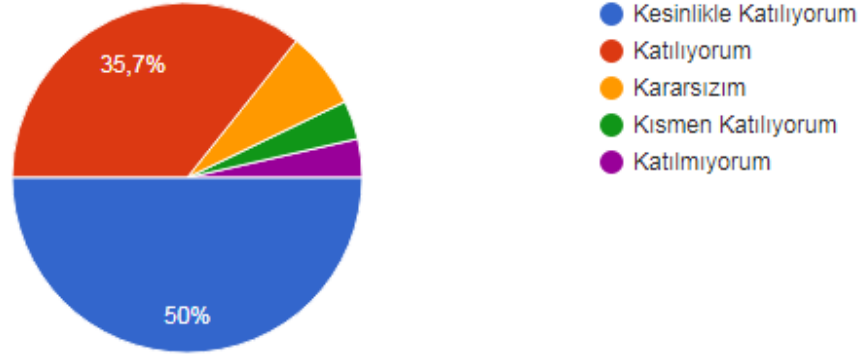
7-Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

28 yanıt



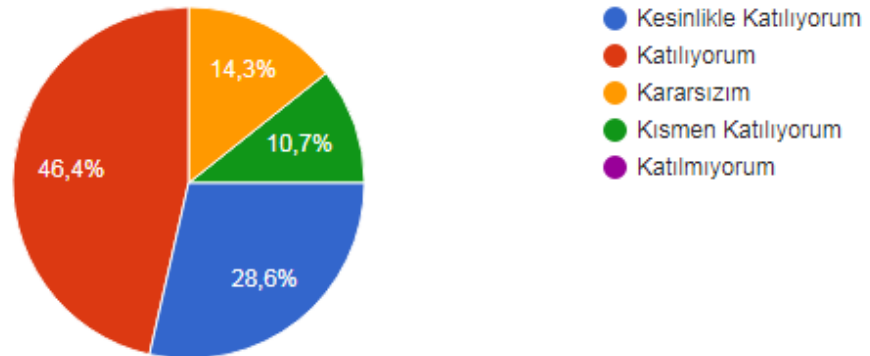
8-Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

28 yanıt



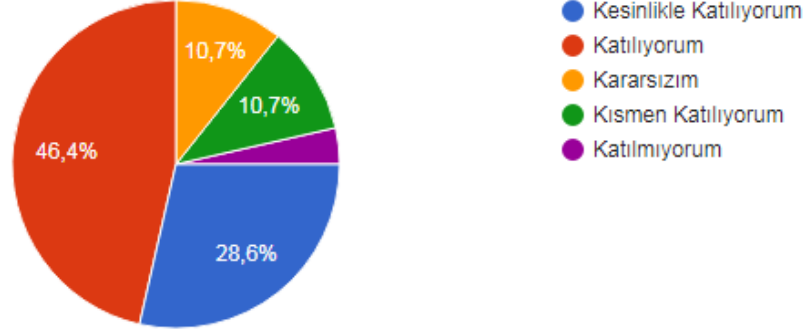
9-Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

28 yanıt



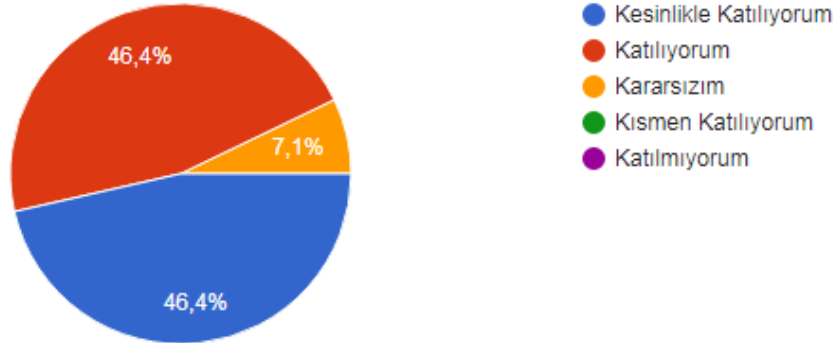
10-Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.

28 yanıt



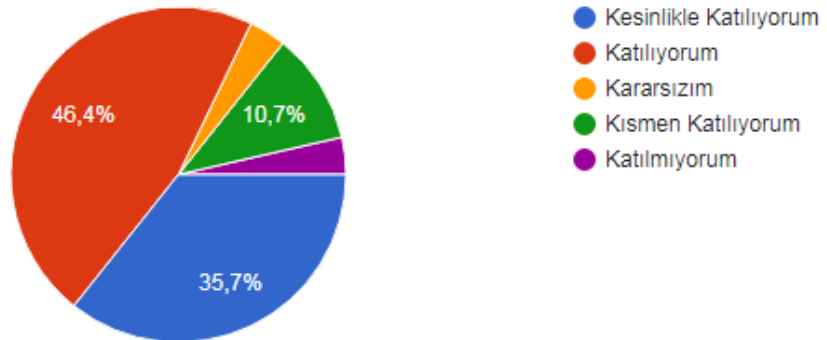
11-Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.

28 yanıt



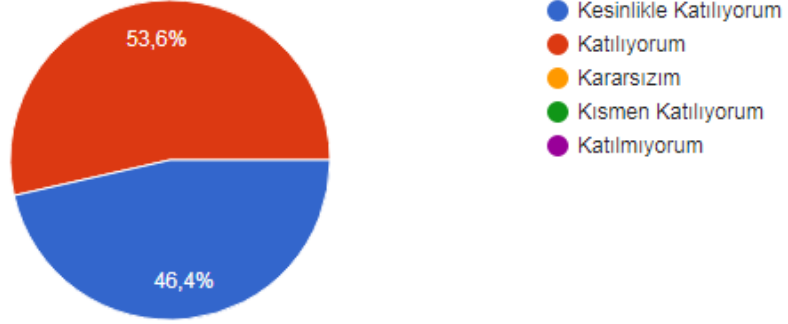
12-Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.

28 yanıt



13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

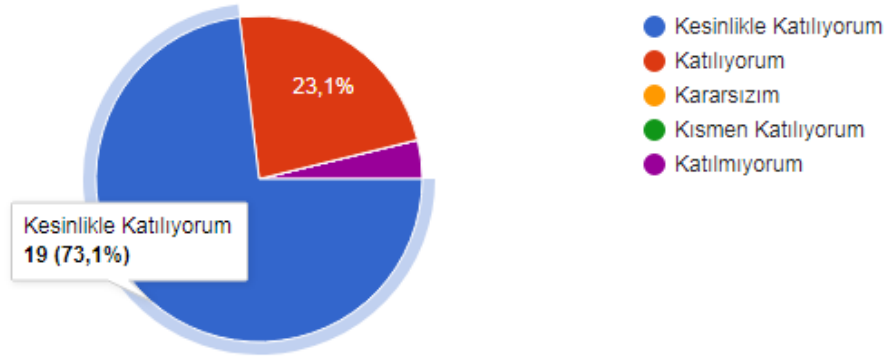
28 yanıt





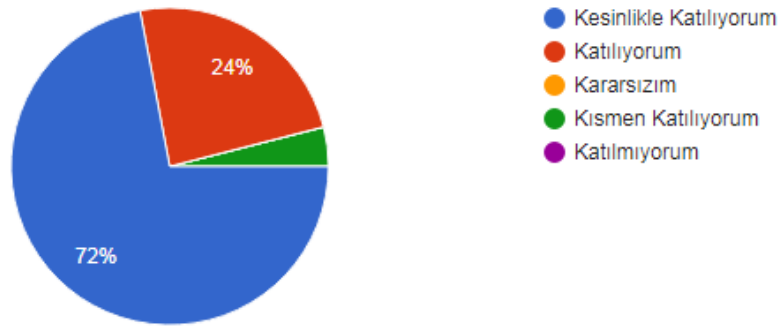
### 1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

26 yanıt



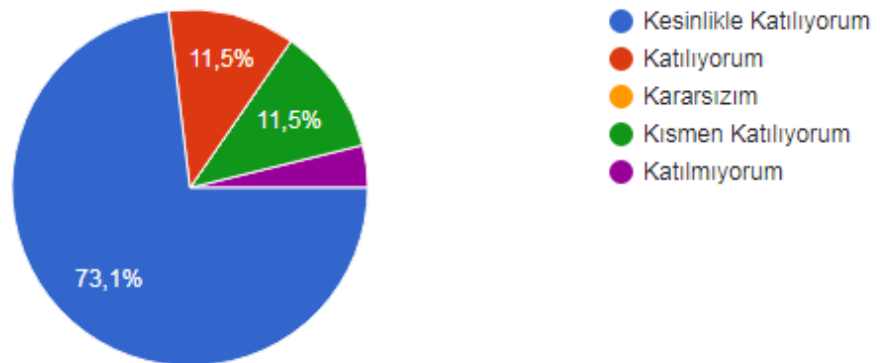
### 2.Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

25 yanıt



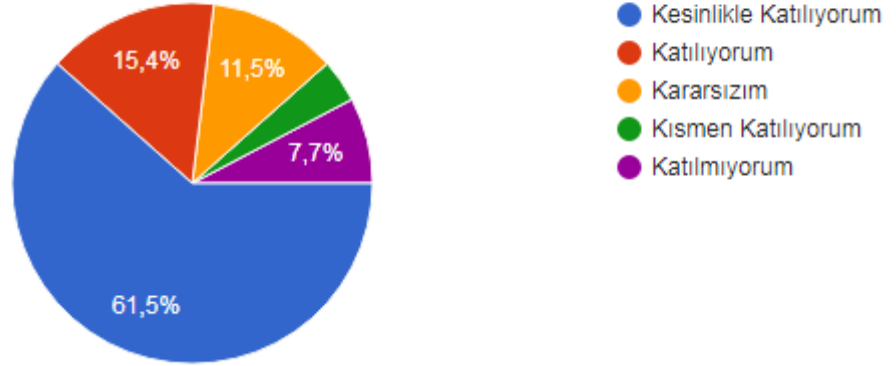
### 3.Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

26 yanıt



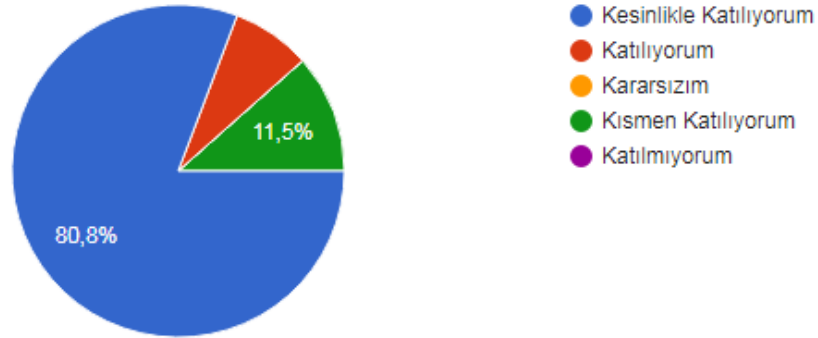
#### 4.Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

26 yanıt



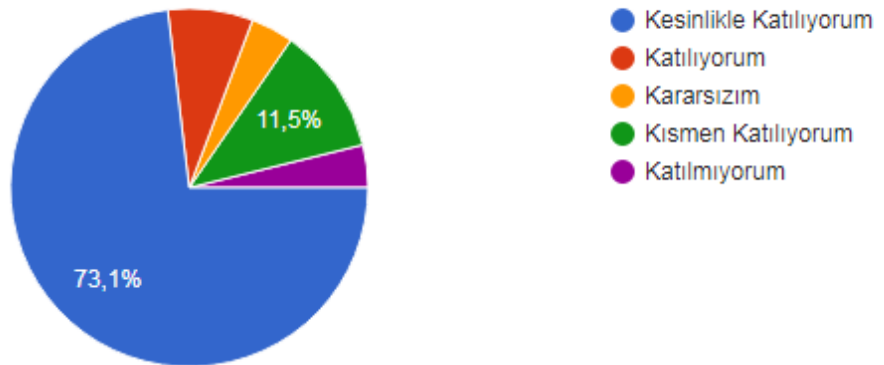
#### 5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

26 yanıt



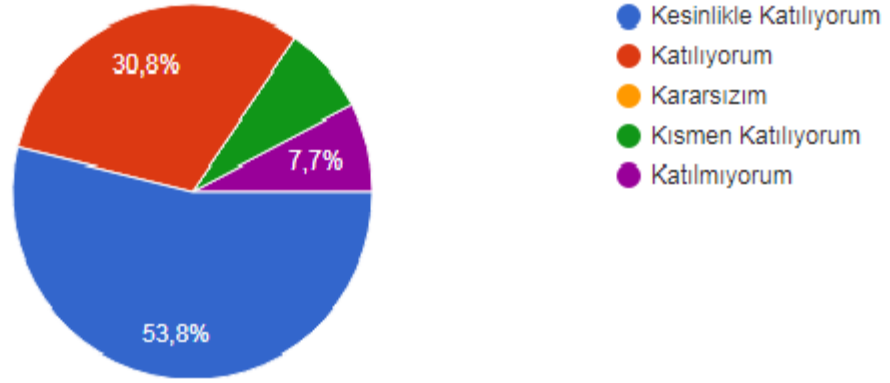
#### 6.Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

26 yanıt



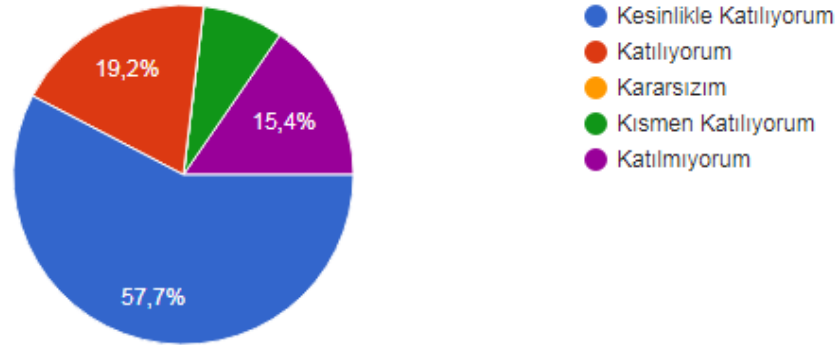
## 7.Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüŖlerimiz dikkate alınır.

26 yanıt



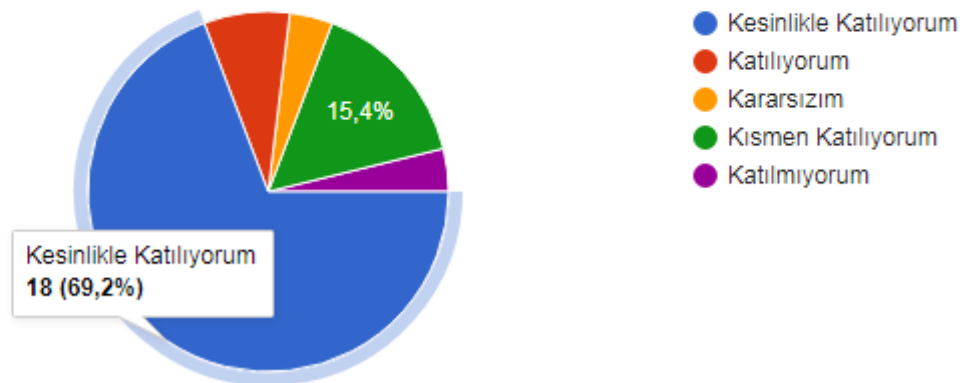
## 8. E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

26 yanıt



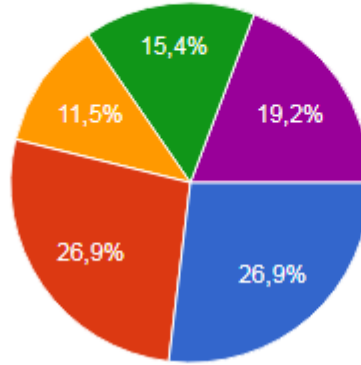
## 9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaŖtıđını düşünüyorum.

26 yanıt



## 10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

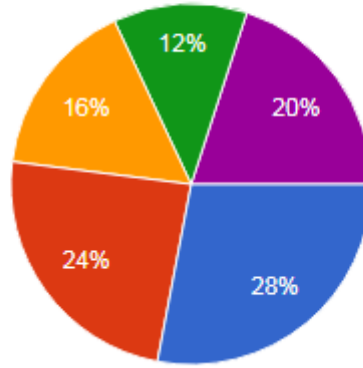
26 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

## 11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

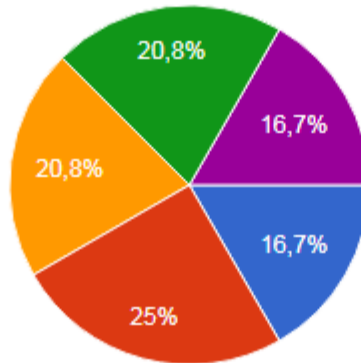
25 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
| Kararsızım | 16% |
| Kismen Katılıyorum | 12% |
| Katılmıyorum | 20% |

## 12. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

24 yanıt



- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

### 13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

26 yanıt

